

***PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY***  
***SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5***  
***W SZCZECINKU***  
***ROK SZKOLNY 2019/2020***

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 zezm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz.1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 zezm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz.487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz.1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny2019/20
- Statut szkoły.

## **Model absolwenta**

Absolwent szkoły:

- 1) Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- 2) Posiada poczucie własnej wartości,
- 3) Pozytywnie patrzy na siebie i świat,
- 4) Poszukuje dobrych wzorów,
- 5) Jest świadomy trudności związanych z okresem dojrzewania i uczy się sobie z nimi radzić,
- 6) Dbą o zdrowie swoje i innych,
- 7) Unikają używek,
- 8) Szanuje pracę własną i innych,
- 9) Rozwija indywidualne zdolności,
- 10) Posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji,
- 11) Szanuje i pielęgnuje tradycje patriotyczne, z uwzględnieniem podtrzymywania tradycji szkolnych, lokalnych, państwowych i europejskich,
- 12) Wykazuje gotowość do uczestnictwa w kulturze,
- 13) Potrafi rozważnie korzystać ze źródeł technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- 14) Podejmuje decyzje o dalszym kształceniu, świadomie planując swoją przyszłość,
- 15) Jest człowiekiem odpowiedzialnym, uczciwym i wytrwałym w dążeniach, tolerancyjnym dla ludzi oraz innych kultur i tradycji, asertywnym, kreatywnym i przedsiębiorczym, a także odpowiedzialnym za środowisko naturalne,
- 16) Zna zasady wolontariatu i aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych, jest empatyczny.

## Sfera fizyczna

**1. Cel: Upowszechnianie wśród społeczności szkolnej zasad zdrowego odżywiania się**

| Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy realizacji | Realizator | Termin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------|
| <p><b>1.1</b> Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania się.</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                  |            |        |

|                                                                         |                                                                          |                                                           |        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| <b>1.3.</b> Przestrzeganie przez uczniów zasad zdrowego odżywiania się. | – Samodzielne wykonanie zdrowego drugiego śniadania,                     | wychowawcy klas ,SU                                       | IVI    |
|                                                                         | – Przeprowadzenie zajęć promujących zdrowe odżywianie „WIEM CO JEM”,     | psycholog, nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy klas | V      |
|                                                                         | – Udział w akcji „ Program dla szkół” ( szklanka mleka i owoc w szkole). | pedagog                                                   | X – VI |

## 2. Cel: Propagowanie wśród uczniów higieny osobistej i aktywności fizycznej

| Zadania                                                             | Formy realizacji                                                                                              | Realizator                                     | Termin                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 Pogłębianie wiedzy o wpływie braku higieny na zdrowie.          | – Pogadanki we wszystkich klasach na temat konieczności dbania o higienę,                                     | wychowawcy klas/nauczyciel przyrody, biologii, | XI                                |
| 2.2 Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno- zdrowotnych. | – Przeprowadzenie fluoryzacji,                                                                                | pielęgniarka szkolna,                          | według harmonogramu pielęgniarki, |
|                                                                     | – Przegląd czystości,                                                                                         | pielęgniarka szkolna,                          | według harmonogramu pielęgniarki, |
|                                                                     | – Program profilaktyczny dla klas I „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”,                                  | wychowawcy klas                                | XI                                |
| 2.3 Stosowanie zasad higieny osobistej w życiu codziennym.          | – Uczniowie dbają o swój wygląd estetyczny ubiór,                                                             | wychowawcy, wszyscy nauczyciele,               | IX – VI                           |
|                                                                     | – Zmiana obuwia w okresie zimowym,                                                                            | wychowawcy, wszyscy nauczyciele,               | IX - VI                           |
|                                                                     | – Mycie rąk po wyjściu z toalety.                                                                             | wychowawcy, wszyscy nauczyciele,               | IX - VI                           |
|                                                                     | – Przeprowadzenie zajęć nt. zachorowań w okresie jesienno - zimowym zagrożeń grypy i przenoszenia się chorób. | wychowawcy,                                    | IX-XI                             |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>2.4</b> Uświadomienie uczniom wpływu gimnastyki i czynnego uprawiania sportu na zdrowie człowieka.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentacja multimedialna wykonana przez uczniów dla klas VII Int., „Ruch to zdrowie”</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p>M. Szczerbińska</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>X</p>                                 |
| <p><b>2.5</b> Podejmowanie działań mających na celu podniesienie aktywności fizycznej.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień Sportu, Rajd rowerowy „Na około jest wesoło”,</li> <li>– Szkolne i międzyszkolne zawody sportowe,</li> <li>– Wybór Sportowca Roku,</li> <li>– Realizacja innowacji pedagogicznej „Gramy w ręką” dla klas V,</li> </ul>                                                       | <p>nauczyciele wychowania fizycznego.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>IX, VI<br/>X- VI<br/>VI<br/>IX-VI</p> |
| <p><b>2.6</b> Uczestnictwo czy uczestniczenie w aktywnych formach spędzania czasu wolnego.</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Włączenie zabaw aktywizacyjnych ruchowo do imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Razem się uczymy, razem się bawimy”,</li> <li>▪ Piknik rodzinny,</li> <li>▪ „Turniej Mikołajkowy” dla klas 0-III,</li> <li>▪ Zorientowany matematyk.</li> </ul> </li> </ul> | <p>A. Cmiel,<br/>M. Granica,<br/>P. Sobera,<br/>wychowawcy klas oraz specjaliści.</p> <p>M. Ziemińska,<br/>P. Sobera,<br/>S. Solarska<br/>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p> <p>J. Przyborowska,<br/>W. Gruszka-Liniewicz.</p> | <p>II, V</p> <p>XII</p> <p>IX</p>        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kołorowerowe,</li> <li>– Udział uczniów w: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rajdach pieszych,</li> <li>▪ spływy kajakowe,</li> <li>▪ wycieczki rowerowe,</li> <li>▪ wycieczki krajoznawcze,</li> <li>▪ wyjazd survivalowe.</li> </ul> </li> </ul> | <p>T. Sobolewski</p> <p>- wychowawcy<br/>klas, nauczyciele<br/>wychowania<br/>fizycznego,</p> | <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### 3. Cel: Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie w aspekcie fizycznym i psychicznym.

| Zadania                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizator                                 | Termin           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| <p><b>3.1</b> Wzbogacenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczącej umiejętności radzenia sobie ze stresem, nieprzyjemnymi emocjami, trudnymi sytuacjami w życiu oraz problematyki związanej z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spotkania dla rodziców „Rola rodzica w motywowaniu dzieci do nauki” oraz nauczycieli na temat „Jak motywować dzieci do nauki”,</li> <li>– Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Jak polubić swoją pracę”</li> <li>– Realizacja Ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka,</li> </ul> | <p>psycholog<br/>PPP, CEN<br/>Koszalin</p> | XI               |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CEN<br>Koszalin<br>J. Szczęśniak           | drugie śródrocze |
| <p><b>3.2</b> Rozwijanie umiejętności umożliwiających uczniowi efektywne radzenie sobie z zadaniami i wyzwaniami codziennego życia.</p>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia z wychowawcą w ramach Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy – klasy 0 – VIII,</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | wychowawcy klas,                           | X                |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Warsztaty z psychologiem szkolnym na temat radzenia sobie ze stresem. kl. VIII,</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | psycholog,                                 | IV               |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców psychologa i pedagoga szkolnego,</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | psycholog,<br>pedagog,<br>specjaliści      | IX – VI          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych i specjalistycznych (korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne),</li> </ul>                                                                                                                | nauczyciele specjaliści,                   | IX–VI            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Indywidualizacja pracy z uczniami na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | wszyscy nauczyciele,                       | IX – VI          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział w dyskusji, umiejętność uzasadnienia swojego zdania,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | wszyscy nauczyciele,                       | IX–VI            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>3.3.</b> Umiejętność odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego.</p> | <p>przyjmowanie poglądów innych osób lub polemizowanie z nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w organizowanych konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zawodach sportowych,</li> <li>– Współdziałanie w grupie podczas lekcji i zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>– Adekwatne zachowanie się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul> | <p>wszyscy nauczyciele,</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p> | <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p> <p>IX – VI</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

#### 4. Cel: Rozwijanie umiejętności i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody

| Zadania                                                                                                                                                               | Formy realizacji                                                                                                  | Realizator                                | Termin    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| <p><b>4.1</b> Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów.</p> <p><b>4.2</b> Obcowanie z przyrodą, rozwijanie fascynacji jej różnorodnością, bogactwami pięknem.</p> | – Udział uczniów klas IV i VII w akcji „Sprzątanie świata 2019” pod hasłem „Nie śmiećmy, sprzątajmy - zmieniamy”, | M. Szczerbińska, wychowawcy klas          | IX        |
|                                                                                                                                                                       | – Konkurs plastyczny „Chroń przyrodę – walcz ze smogiem” klasy IV – VIII,                                         | nauczyciel biologii, przyrody,            | XI, II, V |
|                                                                                                                                                                       | – Obchody „Dnia Pszczoły”,                                                                                        | wychowawcy klas                           | V         |
|                                                                                                                                                                       | – Udział w warsztatach w Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior ZPO w Szczecinku, klasy 0-VIII ,    | nauczyciel przyrody, biologii             | X – IX    |
|                                                                                                                                                                       | – Udział w międzyszkolnych konkursach ekologicznych.                                                              | nauczyciel przyrody, biologii, geografii, | IX-VI     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3</b>Dostrzeganie zależności między działalnością człowieka a stanem środowiskaprzyrodniczego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział w przedsięwzięciach zkalendarza ekologicznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obchody „Dnia Jeża”,</li> <li>▪ Obchody „Dnia Kota”,</li> </ul> </li> <li>– Segregacja śmieci na terenie szkoły,</li> <li>– Selektywna zbiórka baterii,</li> <li>– Selektywna zbiórka nakrętek.</li> </ul> | <p>Nauczyciel przyrody, biologii<br/>P. Mycyk,<br/>P.Karczewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>- nauczyciel przyrody, biologii i techniki</p> <p>- pedagog, psycholog</p> | <p>XI, II</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## Sfera psychiczna

### 1. Cel: Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole

| Zadania                                                                                                                                       | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizator                                                                                                                                                                | Termin                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Wzbogacenie wiedzy na temat zasad bezpiecznego zachowania.<br>Zapoznanie z niebezpieczeństwami w sieci i zjawiskiem cyberprzemocy. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie spotkań z Policją i Strażą Miejską dla klas 0 – VIII;</li> <li>– Przekazanie uczniom i rodzicom klas I – VIII informacji na temat przemocy i cyberprzemocy;</li> <li>– Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,</li> <li>– Spotkania indywidualne – porady, konsultacje – na temat przemocy, sposobów radzenia sobie z nią;</li> </ul>              | <p>pedagog</p> <p>pedagog,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy</p> <p>wszyscy<br/>nauczyciele<br/>pedagog</p>                                                                   | <p>IX – I</p> <p>1 raz w<br/>śródroczu</p> <p>IX - VI</p> <p>IX – VI –<br/>zależnie od<br/>potrzeb</p> |
|                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie zabaw integrujących zespół klasowy – klasy 0 – VIII;</li> <li>– Zorganizowanie imprez integracyjnych: „Razem się uczymy, razem się bawimy” dla klas integracyjnych</li> <li>– „Turniej mikołajkowy” dla klas 0 -III;</li> <li>– „Piknik rodzinny”</li> <li>– Zorganizowanie w klasach 0 – VIII, zajęć dotyczących samokontroli, empatii, asertywności ;</li> </ul> | <p>wychowawcy<br/>klas 0 – VIII</p> <p>jw. wymienieni<br/>nauczyciele</p> <p>jw. wymienieni<br/>nauczyciele</p> <p>jw. wymienieni<br/>nauczyciele<br/>wychowawcy klas</p> | <p>IX -XI</p> <p>II</p> <p>XII</p> <p>V</p> <p>IX – VI</p>                                             |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.3.</b> Utrwalenie sposobów radzenia sobie z agresją i sytuacjami trudnymi oraz cyberprzemocą</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Policji: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty z funkcjonariuszami SMnt. „Cyberprzemoc oraz zagrożenia płynące z Internetu” dla klas IV–VIII</li> </ul> </li> <li>– Program „Fonolandia” dla klas I-III.</li> <li>– Wykorzystanie e-lekcji na godzinach wychowawczych.</li> <li>– Szkolenia dla nauczycieli ”Lekcja-ENTER”</li> <li>– Aktywne włączenie się w akcję „Międzynarodowy Dzień bez Przemocy”-</li> </ul> | <p>pedagog</p> <p>SM p. Peciak – Nazarewska, Policja</p> <p>wszyscy wychowawcy i zainteresowani nauczyciele</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>- spotkania cykliczne organizowane przez cały rok</p> <p>drugie śródrocze</p> <p>IX-VI</p> <p>X</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Cel: Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole i pozaszkole

| Zadania                                                                                                                       | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Realizator                                      | Termin               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1. Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze oraz zasad bezpieczeństwa w szkole. | – Zorganizowanie spotkań warsztatowych z przedstawicielami Straży Miejskiej „Z odblaskiem bezpieczniej” – klasy 0–III,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | pedagog, SM                                     | IX – XI              |
|                                                                                                                               | – Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym klasy IV – VIII,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T. Sobolewski                                   | IX – XI oraz IV - VI |
|                                                                                                                               | – Zapoznanie uczniów klas 0 – I z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wychowawcy klas 0 – I                           | IX                   |
|                                                                                                                               | – Przedstawienie uczniom klas 0 – VIII regulaminów poszczególnych pracowni i pomieszczeń szkolnych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nauczyciele uczący w poszczególnych pracowniach | IX                   |
|                                                                                                                               | – Zapoznanie uczniów klas 0 – VIII na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach: ze znakami powszechnej informacji, z sygnałami alarmowymi, z planem ewaluacji szkoły, z zasadami ochrony przeciwpożarowej, z zasadami wykorzystania i działania monitoringu na terenie szkoły, z regulaminami wycieczek, z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku, z zasadami bezpiecznych zabaw i bezpiecznego zachowania się w czasie przerw. | wychowawcy klas 0 – VIII, T. Sobolewski         | IX, IV               |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.2</b>Wdrożenie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchudrogowym</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych związanych z utrwaleniem zasad bezpiecznego poruszania się w drodze i ze szkoły w klasach 0 –III,</li> <li>– Przeprowadzenie próbnjejewakuacji z budynku szkoły,</li> <li>– Dyżury nauczycieli nakorytarzach Szkolnych,</li> <li>– Monitoringszkoły,</li> <li>– Przestrzeganie zakazu używaniaurządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły,</li> <li>– Udział w „Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym” – reprezentanci klas IV – VIII.</li> </ul> | <p>wychowawcy klas 0 – III</p> <p>T.Sobolewski</p> <p>Wszyscy nauczyciele dyrektor, sekretariat wszyscy nauczyciele</p> <p>T.Sobolewski</p> | <p>IX – X</p> <p>X</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>II – IV</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Cel: Propagowanie życia bez uzależnień

| Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizator                                                            | Termin                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>3.1.</b> Dostarczenie rzetelnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach powstawania i skutkach uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alkoholizm</li> <li>• narkomania</li> <li>• fonoholizm</li> <li>• lekomania</li> <li>• dopalacze</li> <li>• nikotynizm</li> <li>• zakupoholizm</li> <li>• hazard</li> <li>• uzależnienie od Internetu i gier komputerowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie zajęć dla uczniów klas VIII na temat: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”,</li> <li>– Realizacja programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” przy współpracy z pracownikami PSSE i Policji,</li> <li>– Badanie ankietowe uczniów klas VI-VIII nt. stosowania używek.</li> </ul>        | pedagog                                                               | pierwsze<br>śródrocze |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | pedagog                                                               | drugie śródrocze      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wychowawcy                                                            | III                   |
| <b>3.2.</b> Promowanie życia bez uzależnień i dokonywania świadomych wyborów                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych dla rodziców klasy VII prowadzonych przez pracowników PPP na temat: „Problemy wieku dojrzewania”,</li> <li>– Warsztaty dla uczniów klasy VII prowadzone przez psychologa z Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii na temat: „Profilaktyka uzależnień”,</li> </ul> | pedagog,<br>pracownik<br>Poradni<br>psychologiczno -<br>pedagogicznej | IX                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - pracownik<br>Poradni<br>psychologiczno -<br>pedagogicznej           | X                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p><b>3.3.</b> Upowszechnianie zdrowego trybu życia – bez uzależnień</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie zajęćpozaekcyjnych rozwijającychuzdolnienia i zainteresowania uczniów.</li> <li>– Realizacja zajęć dla klas VSP „Gramy wręczną”,</li> <li>– Realizacja rekomendowanego programu profilaktykiuzależnień: „Przyjaciele Zippiego” dla klas II ,</li> <li>– Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dla klas 0-VIII .</li> </ul> | <p>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>-R. Fabiszak</p> <p>- specjaliści</p> <p>- psycholog</p> | <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>X-VI</p> <p>IX – VI</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

## Sfera społeczna

### 1. Cel: Przygotowanie do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym-samorządność,wolontariat.

| Zadania                                                                                                                                                                          | Formy realizacji                                                    | Realizator                                        | Termin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| <b>1.1.</b> Wzbogacanie wiedzy uczniów nt.działalności wolontaryjnej i samorządowej.<br><br><b>1.2.</b> Motywowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu szkoły. | – Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i szkolnych,      | wychowawcy klas, SU                               | IX, VI |
|                                                                                                                                                                                  | – Propagowanie idei Wolontariatu.                                   | D.Wilkanowska, I.Sagan, pedagog, wychowawcy klas, | IX-VI  |
|                                                                                                                                                                                  | – Zorganizowanie imprez okolicznościowych i uroczystości szkolnych: |                                                   |        |
|                                                                                                                                                                                  | ▪ Dzień Komisji Edukacji Narodowej,                                 | R. Musiał, M. Iwanek                              | X      |
|                                                                                                                                                                                  | ▪ Pasowanie na ucznia klas pierwszych,                              | -Wychowawcy i nauczyciele klas I                  | X      |
|                                                                                                                                                                                  | ▪ Andrzejką,                                                        | -wychowawcy klas,SU                               | XI     |
|                                                                                                                                                                                  | ▪ Turniej mikołajkowy,                                              | - jw. nauczyciele                                 | XII    |

|                                                                                                            |                                                                                                       |                                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| <p><b>1.3.</b> Upowszechnianie idei wolontariatu i samorządności w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bal karnawałowy dla klas 0-III,</li> </ul>                   | <p>ujw. oraz SU</p>                   | <p>I</p>     |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Walentynki,</li> </ul>                                       | <p>SU</p>                             | <p>II</p>    |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzień Wiosny,</li> </ul>                                     | <p>SU</p>                             | <p>III</p>   |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>                       | <p>wychowawcy<br/>klas III i VIII</p> | <p>VI</p>    |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykonanie gazetek klasowych i dekoracji szkolnej,</li> </ul> | <p>nauczyciele,<br/>I. Michalska</p>  | <p>IX-VI</p> |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie akcji „Seniorom na święta”,</li> </ul>        | <p>pedagog</p>                        | <p>XII</p>   |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w kwiecie „Pola Nadziei”,</li> </ul>          | <p>pedagog</p>                        | <p>V</p>     |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeprowadzenie „Dni dobrych uczynków”.</li> </ul>           | <p>SU</p>                             | <p>V</p>     |

## 2. Cel: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.

| Zadania                                                                             | Formy realizacji                                                                                                | Realizator                                  | Termin            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 2.1Poznanie siebie, swoich talentów i zainteresowań, swoich mocnych i słabych stron | – Spotkanie z doradcą zawodowym dla klas VII, VIII,                                                             | E.Sobolewska                                | IX-VI             |
|                                                                                     | – Zajęcia w ramach orientacji zawodowej dla klas I-VIII,                                                        | wychowawcy                                  | IX-VI             |
|                                                                                     | – Innowacja pedagogiczna „Poznajemy zawody” klasy 0 i grupa edukacyjno-terapeutyczna,                           | P. Mycyk,<br>P. Karczewska.<br>M. Ziemińska | X-VI              |
|                                                                                     | – Spotkania z psychologiem szkolnym dla uczniów klas VIII dotyczące wyboru przyszłej szkoły/zawodu,             | psycholog                                   | -drugie śródrocze |
|                                                                                     | – Zorganizowanie koncertu talentów.                                                                             | B.Reszke                                    | V                 |
| 2.2Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.                | – Zaprezentowanie swoich pasji i zainteresowań na forum klasy lub szkoły,                                       | wychowawcy klas                             | IX-VI             |
|                                                                                     | – Zapoznanie się z ofertą zajęć pozalekcyjnych i ich efektów na stronie internetowej szkoły i na tablicy w holu | rodzice (opiekunowie prawni)                | IX-VI             |

|                                                                   |                                                                                    |                                          |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2.3</b> Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego. | Szkoły,                                                                            |                                          |                                     |
|                                                                   | – Zorganizowanie wycieczek klasowych i szkolnych.                                  | wychowawcy klas                          | IX-VI                               |
|                                                                   | – Aktywny udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia, szkolnych i pozaszkolnych, | nauczyciele prowadzący zajęcia, rodzice  | IX-VI                               |
|                                                                   | – Przeprowadzenie warsztatów o tematyce artystycznej dla uczniów z rodzicami,      | I. Michalska                             | XI-III                              |
|                                                                   | – Popołudnia z grami.                                                              | M. Pisula - Witkowska,<br>S. Wysoczańska | X, I, III, V<br>spotkania cykliczne |

### 3. Cel: Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

| Zadania                                                             | Formy realizacji                                                                       | Realizator                      | Termin |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>3.1</b> Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły.               | – Prezentacja multimedialna - strona internetowa szkoły,                               | wychowawcy klas                 | IX-XI  |
| <b>3.2</b> Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. | – Warsztaty dla rodziców uczniów klasy VII nt. „Problemów wieku dojrzewania”           | psycholog PPP                   | IX     |
|                                                                     | – Realizacja projektu „Słodki piątek”,                                                 | SU,<br>wychowawcy klas, rodzice | V      |
|                                                                     | – Współpraca ze stowarzyszeniem „Sobieski na 5-tkę”,                                   | wszyscy nauczyciele             | IX-VI  |
|                                                                     | – Realizacja Ogólnopolskiej kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” dla uczniów klasy 0. | M. Ziemińska,<br>P. Karczewska  | IX-VI  |

|                                                |                                                            |                            |       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| 3.3. Doskonalenie form współpracy z rodzicami. | – Aktywne współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych, | wychowawcy klas            | IX-VI |
|                                                | – Obchody Dnia Matki i Ojca w oddziale przedszkolnym,      | wychowawcy klas            | V-VI  |
|                                                | – Piknikrodzinny.                                          | jw. wymienieni nauczyciele | V-VI  |

#### Cel 4 : Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wyniki uczniów w nauce

| Zadania                                                                                                                                                      | Formy realizacji                                                     | Realizator               | Termin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 4.1 Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w bieżącym roku szkolnym.                                                     | – Prezentacja multimedialna.                                         | - wszyscy nauczyciele    | X      |
| 4.2 Doskonalenie umiejętności nauczycieli i rodziców w zakresie motywowania uczniów do nauki i zachęcanie uczniów do stosowania różnych technik uczenia się. | – Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia,                        | - nauczyciele matematyki | X      |
|                                                                                                                                                              | – Warsztaty dla uczniów klasy IV „Efektywne techniki uczenia się”;   | - psycholog              | X-XII  |
|                                                                                                                                                              | – Warsztaty dla uczniów klasy IV „Rozpoznawanie stylów uczenia się”; | - psycholog              | X-XII  |

|                                             |                                                                                                 |                                                |                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 4.3. Doskonalenie umiejętności uczenia się. | – Rada pedagogiczna „Jak motywować do nauki”;                                                   | CEN                                            | Pierwsze<br>śródrocze |
|                                             | – Pedagogizacja rodziców „Rola rodzica w motywowaniu dziecka do nauki”;                         | psycholog PPP                                  | XI                    |
|                                             | – Realizacja programu adaptacyjnego dla klasy IV.                                               | wychowawcy<br>klas, nauczyciele<br>przedmiotów | IX-I                  |
|                                             | – Szkolenie dla nauczycieli „Lekcja ENTER”;                                                     |                                                |                       |
|                                             | – Kształtowanie u uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem,                                | nauczyciele,                                   | IX-VI                 |
|                                             | – Rozwijanie umiejętności czytania „Czytamy przedszkolakom” (współpraca z przedszkolem KREDKA), | M. Iwanek,<br>E. Ziółkowska                    | X-V                   |
|                                             | – Nauka notowania graficznego w klasie III A.                                                   | A. Albrecht                                    | IX-VI                 |

## Sfera aksjologiczna

### 1. Cel: Wdrażanie uczniów do budowania systemu hierarchii wartości, postaw patriotycznych i znajomości historii Polski

| Zadania                                                                                                  | Formy realizacji                                                                                                                        | Realizator                                                                           | Termin                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.1. Wzbogacanie wiedzy uczniów na temat historii i tradycji szkolnej, lokalnej, kraju, Europy i świata. | – Przeprowadzenie lekcji nt. historii hymnu narodowego, godła i barw narodowych,                                                        | n-lej. polskiego, historii, wojska, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, muzyki | IX – VI w ramach swoich zajęć |
|                                                                                                          | – Tworzenie filmów, gazetek, albumów, inscenizacji, wystaw, tablic związanych z historią i tradycjami szkolnymi, lokalnymi państwowymi: |                                                                                      | IX- VI                        |
|                                                                                                          | ▪ Narodowy dzień Pamięci „Żołnierzy wyklętych”- wystawa;                                                                                | J. Dywizjusz, Ł. Kwiatkowski                                                         | III                           |
|                                                                                                          | ▪ Dzień Polskiego Państwa Podziemnego                                                                                                   | jw.                                                                                  | XI                            |
|                                                                                                          | ▪ Rocznica wprowadzenia stanu wojennego- wystawa,                                                                                       | jw.                                                                                  | XII                           |
|                                                                                                          | ▪ Upamiętnienie Bitwy Warszawskiej w jej 100 rocznicę – Rok 2020 Rokiem Bitwy Warszawskiej                                              | J. Dywizjusz,                                                                        | I-VI                          |
|                                                                                                          | ▪ Konkurs recytatorski ”Moja Ojczyzna” dla klas 0-III                                                                                   | P. Karczewska, M. Iwanek, M. Ziemińska P. Mycyk, A. Rymon Lipińska                   | XI                            |
|                                                                                                          | ▪ Konkurs wiedzy o Polsce dla klas I.                                                                                                   | K. Michalska, P. Sobera, M. Granica. M. Stańczyk,                                    | V                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2.</b>Motywowanie do rozwijania szacunku do historii i tradycji szkolnej, lokalnej, kraju , Europy i świata.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzanie wiedzy nt. historii,religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów polskich i innych narodów: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacjemultimedialne,</li> <li>▪ wykładinteraktywny,</li> <li>▪ gazetki tematyczne wklasach.</li> </ul> </li> <li>– Zorganizowanie wyjść do muzeum na żywe lekcje historii. Poznawanie historii, zabytków i kulturalnego dziedzictwa naszego miasta, regionu ikraju;</li> <li>– Akcja "Dzieci zapraszają do muzeum"</li> <li>– Zajęcia warsztatowe dla klas I „Znaczenie herbu Szczecinka na podstawie legendy o Gryfie”, „Jakie tajemnice kryją znaki na mapie? Poznajemy mapę Szczecinka”.</li> <li>– Zajęcia dla klas VI „Zapoznanie z atrakcjami turystycznymi Szczecinka w j.angielskim”</li> <li>– Organizacja Konkursu na temat znajomości legend oSzczecinku;</li> <li>– Wystawa w bibliotece „Szczecinek w zbiorachbiblioteki”;</li> </ul> | <p>wychowawcy, n-<br/>le: geografii,<br/>historii, j.obcych,<br/>j.polskiego,etyki,<br/>religii, edukacji<br/>wczesnoszkolnej<br/>i przedszkolnej</p> <p>- nauczyciele<br/>historii<br/>i wychowawcy</p> <p>- M.Ziemińska</p> <p>- Pracownicy<br/>CIT w<br/>Szczecinku</p> <p>- Pracownicy<br/>CIT w<br/>Szczecinku</p> <p>- M. Pisula-<br/>Witkowska,<br/>S.Wysoczańska</p> <p>- A. Mita</p> | <p>IX - VI</p> <p>IX – VI<br/>(w miarę<br/>potrzeb klasy)</p> <p>IX</p> <p>Pierwsze<br/>śródrocze</p> <p>Pierwsze<br/>śródrocze</p> <p>II-III</p> <p>II</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozwijanie szacunku do tradycji polskich, również rodzinnych i religijnych w ramach imprez okolicznościowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ andrzejki,</li> <li>▪ mikołajki,</li> <li>▪ walentynki,</li> <li>▪ Dzień Kobiet i Mężczyzn,</li> <li>▪ Dzień Matki,</li> <li>▪ wigilie klasowe,</li> <li>▪ jarmark świąteczny,</li> <li>▪ wystawa okolicznościowa z okazji świąt Bożego Narodzenia w bibliotece szkolnej.</li> </ul> </li> <li>– Kształtowanie umiejętności podporządkowania się wymogom procedur demokratycznych we wspólnym działaniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w zespole klasowym, samorządzie uczniowskim, radzie rodziców:</li> <li>▪ zapoznanie z dokumentami szkolnymi,</li> <li>▪ kontrakt klasowy,</li> <li>▪ działalność rady rodziców.</li> <li>▪ działalność trójek klasowych,</li> <li>▪ działalność samorządu uczniowskiego,</li> </ul> </li> <li>– tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego SP nr 5 w Szczecinku.</li> </ul> | <p>nauczyciele historii i wojskowi wychowawcy, SU, nauczyciele wczesnoszkolnej i przedszkolnej;</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów rodzice uczniów rodzice uczniów SU wychowawcy, rodzice, uczniowie, SU</p> <p>wychowawcy klas specjaliści</p> | <p>Zgodnie z kalendarzem</p> <p>IX-VI</p> <p>IX</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. Cel: Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.

| Zadania                                                                                            | Formy realizacji                                                                                                                                                  | Realizator                                                                | Termin                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Wzbogacanie wiedzy uczniów nt. norm zachowań w miejscach związanych z kulturą i sztuką. | – Wykład interaktywny / tworzenie mapy myśli/ prezentacja nt. norm zachowania w miejscach związanych z kulturą i sztuką (muzeum, teatr, wystawa malarstwa, itp.). | - wychowawca, pracownik muzeum, kustosz, nauczyciel sztuki, j. polskiego; | IX - VI<br>(w miarę potrzeb);                   |
| <b>2.2</b> Motywowanie do samodzielnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.                          | – Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia artystyczne,                                                                                                        | - opiekunowie zajęć                                                       | IX - VI                                         |
|                                                                                                    | – Prezentowanie uczniom znanych inscenizacji teatralnych, adaptacji filmowych.                                                                                    | n-le j. polskiego                                                         | IX - VI<br>(w ramach lekcji j. polskiego)       |
| <b>2.3</b> Kształtowanie umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.   | – Zorganizowanie wyjazdu do teatru / wyjścia do kina Wolność nagościinne występy teatrów,                                                                         | n-le: muzyki, sztuki, historii, j. polskiego, wychowawcy                  | IX - VI<br>(w miarę możliwości i potrzeb klasy) |
|                                                                                                    | – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu do muzeum,                                                                                                                      | jw.                                                                       | jw.                                             |
|                                                                                                    | – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu do kina,                                                                                                                        | jw.                                                                       | jw.                                             |
|                                                                                                    | – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu na wystawę malarstwa,                                                                                                           | jw.                                                                       | jw.                                             |
|                                                                                                    | – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu na koncert / pokaz tańca.                                                                                                       | M. Szczerbińska                                                           | jw.                                             |

**3. Cel: Wdrażanie uczniów do odkrywania uzdolnień, możliwości i ich indywidualności oraz motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i rozwoju zainteresowań.**

| Zadania                                                                                           | Formy realizacji                                                                              | Realizator                                | Termin                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>3.1.</b> Wzbogacenie wiedzy o różnorodności zainteresowań i ich wpływu na rozwój intelektualny | – Spotkanie z ciekawymi ludźmi realizującymi swoje pasje i zainteresowania,                   | wychowawcy                                | IX - VI                             |
|                                                                                                   | – Zajęcia propagujące sposoby spędzania wolnego czasu, szkolna oferta zajęć pozalekcyjnych,   | wychowawcy, opiekunowie zajęć             | w/g potrzeb i zainteresowań uczniów |
|                                                                                                   | – Wskazywanie możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów.                       | nauczyciele przedmiotów                   | IX - VI                             |
| <b>3.2.</b> Motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i rozwoju zainteresowań   | – Udział uczniów w imprezach szkolnych i pozaszkolnych rozwijających pasje i zainteresowania: |                                           |                                     |
|                                                                                                   | ▪ Majowy Piknik Literacki,                                                                    | A.Mita                                    | V                                   |
|                                                                                                   | ▪ Europejski Dzień Języków Obcych,                                                            | J. Marek-Wilczyńska, A.Stasiło, I. Bodnar | IX                                  |
|                                                                                                   | ▪ Koncerty umuzykalniające i pokazy tańca,                                                    | - M.Szczerbińska                          | XI                                  |
|                                                                                                   | ▪ Koncerty talentów,                                                                          | - B.Reszke                                | V                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spektakleteatralne,</li> <li>– Prezentacja sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły i w mediach,</li> <li>– Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów oraz wyników ich pracy podczas zebrań z rodzicami, imprez szkolnych imiejskich,</li> <li>– Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w Miesiącu Bibliotek Szkolnych,</li> <li>▪ Udział uczniów z klas I-IV w akcji „Szkolne przygody gangu słodziaków”,</li> <li>▪ Udział w ogólnopolskim biciu rekordu w jednoczesnym głośnym czytaniu,</li> <li>▪ Akcja „Czytaj z Misiem Sobisiem”.</li> </ul> </li> </ul> | <p>wychowawcy</p> <p>J. Marek-Wilczyńska,<br/>Ł. Kwiatkowski,<br/>A. Albrecht,<br/>K. Rybak</p> <p>nauczyciele<br/>odpowiedzialni za imprezy,</p> <p>- wychowawcy,<br/>nauczyciele<br/>bibliotekarze</p> <p>-SU</p> | <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> |
| <b>3.3.</b> Doskonalenie umiejętności rozwijania swoich uzdolnień, zainteresowań i pasji | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizowanie zajęć dodatkowych, zajęć rozwijających i uzdolnienia i warsztatów,</li> <li>– Realizowanie projektów edukacyjnych, badań, obserwacji, zgodnie z</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p>                                                                                                                                                   | <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>zainteresowaniami uczniów oraz prezentacja efektów realizacji indywidualnych zadań uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkurs Matematyczny "Kangur",</li> <li>▪ Konkurs fotograficzny,</li> <li>▪ Konkurs języka angielskiego,</li> <li>▪ Konkurs przedmiotowe,</li> <li>▪ „Na dworze Ks. Elżbiety”,</li> <li>▪ Omnibus,</li> <li>▪ Konkurs recytatorski,</li> </ul> </li> </ul> | <p>W. Gruszka-<br/>Liniewicz</p> <p>M. Pisula-<br/>Witkowska, S. Wy<br/>saczańska, R.<br/>Musiał<br/>nauczyciele<br/>edukacji<br/>wczesnoszkolnej</p> <p>- I. Bodnar A. St<br/>asiło J. Marek-<br/>Wilczyńska</p> <p>- nauczyciele<br/>poszczególnych<br/>przedmiotów</p> <p>- nauczyciele klas<br/>VII-VIII</p> <p>- nauczyciele<br/>edukacji<br/>wczesnoszkolnej</p> <p>- nauczyciele jęz.<br/>polskiego/edukacji<br/>wczesnoszkolnej</p> | IX-VI |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Witaj wiosno” konkurs recytatorski dla przedszkolaków ze wszystkich szczecińskich „zerówek”,</li> <li>▪ Konkursy dla klas 0-III: <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematyczne,</li> <li>- ortograficzne,</li> <li>- „Moja pierwsza książka”,</li> <li>- czytania ze zrozumieniem,</li> <li>- plastyczne,</li> <li>- muzyczny.</li> </ul> </li> <li>▪ Sudoku,</li> <li>▪ Maraton matematyczny,</li> </ul> | <p>P.Mycyk,<br/>M.Iwanek,<br/>K.Michalska, M.<br/>Ziemińska</p> <p>nauczyciele klas 0-III</p> <p>J.Przyborowska</p> <p>nauczyciele matematyki</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4. Cel: Wdrażanie uczniów do upowszechniania idei tolerancji i integracji w środowisku szkolnym.**

| Zadania                                                                | Formy realizacji                                                    | Realizator                       | Termin             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 4.1. Wzbogacanie wiedzy nt. tolerancji, empatii, godności, praw, norm. | – Przygotowanie scenki rodzajowej,                                  | wychowawcy klas 0-III            | IX-VI              |
|                                                                        | – Przygotowanie dramy,                                              | n-le j. polskiego w klasach IV-V | IX-VI              |
|                                                                        | – „Edukacyjne warsztaty z kulturą i językiem romskim” dla klasy IV, | wychowawcy klas                  | pierwsze śródrocze |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>4.2.</b> Motywowanie uczniów do podejmowania postaw opartych na tolerancji i integracji</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrowanie zespołów klasowych poprzez tworzenie pozytywnego klimatu:</li> <li>– Razem się uczymy, razem się bawimy,</li> <li>– Wigilie klasowe,</li> <li>– Jasełka Bożonarodzeniowe,</li> <li>– Andrzejki,</li> <li>– Mikołajki,</li> <li>– Walentynki,</li> <li>– Dzień Kobiet, Dzień Chłopca,</li> <li>– Dzień Misia,</li> <li>– Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji - <i>Światowy Dzień Uśmiechu</i>.</li> </ul> | <p>jw. wymienieni nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>siostra, ksiądz</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>A. Mita</p> <p>P. Mycyk,</p> <p>P. Karczewska</p> | <p>IX-VI</p> <p>X</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|                                                                                               |                                       |                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------|
| <b>4.3.Upowszechnianie idei tolerancji i integracji w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</b> | – Razem się uczymy, razem się bawimy, | jw. nauczyciele | II    |
|                                                                                               | – Wykonanie gazetki klasowej.         | wychowawcy klas | IX-VI |

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, ---0-
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły w dniu **30.09.2019r**

